

**Компонент ОПОП 19.03.04 Технология продукции и организации общественного
питания**
наименование ОПОП
Б1.О.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Философия

Разработчик (и):
Самородов В.Н.
ФИО


Доцент
должность

Канд.филос.наук, доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин
наименование кафедры

протокол № 10 от «10» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой СГД


подпись

Волкова Т.П.
ФИО

**Мурманск
2022**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>ИД1УК1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ИД2УК1 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности</p> <p>ИД3УК1 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику философского познания, связь философии с другими областями знания; – особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира; – актуальные проблемы философии; – основные школы, направления в философии; – основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; – специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы философского познания; – ориентироваться в круге основных философских проблем; <p>грамотно использовать философские понятия;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами философских знаний; основными философскими категориями и понятиями. |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>ИД1УК5 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах</p> <p>ИД2УК5 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику философского познания, связь философии с другими областями знания; – особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира; – актуальные проблемы философии; – основные школы, направления в философии; – основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; – специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы философского познания; – ориентироваться в круге основных философских проблем; <p>грамотно использовать философские понятия;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами философских знаний; основными философскими категориями и понятиями. |

2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

| |
|--|
| <p>Введение. Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира.</p> |
| <p>Раздел 1. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития</p> |
| <p>Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.</p> <p>Специфика и сущностные черты мифологического мышления. Проблема перехода от мифа к логосу (миф-эпос-логос); концепция «осевого времени» К.Ясперса. Формирование философских учений в Древней Индии. Веды: история, структура, эволюция содержания. Основные понятия древнеиндийской философии (Брахман, Атман, Карма, Нирвана, Майя). Специфика буддистского мировоззрения, философское содержание буддизма. Основные философские учения Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм). Понятия дао и дэ. Этико-политическая концепция Конфуция (общая характеристика, основные принципы и понятия).</p> |
| <p>Тема 1.2 Античная философия.</p> <p>Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм как сущностная черта античного мировоззрения. Основные понятия античной мысли: Космос, Природа, Логос, Единое, Идея (Эйдос), Энергия, Истина (Алетейя). Основные этапы и школы.</p> <p>Досократическая философия. Милетская школа: представления о первоначале сущего. Пифагорейская школа. Космос и Логос в учении Гераклита. Школа элеатов: проблема бытия и мышления. Атомистика Демокрита.</p> <p>Классическая философия. Жизнь и учение Сократа («диалектика», «майевтика», «ирония»). Этический рационализм Сократа. Сократ и софисты. Философия Платона (общая характеристика: учение об «эйдосах-идеях», познании и душе). Учение Платона о государстве. Философия Аристотеля (общая характеристика: основные категории, учение о материи, форме и видах причин). Аристотель о структуре философского знания (теоретическая, практическая и поийетическая философия; метафизика как первая философия). Этика и политика в учении Аристотеля.</p> <p>Эллинистическая философия (общая характеристика, основные черты и направления). Проблема свободы в философии кинизма. Этическая проблематика у скептиков и стоиков. Неоплатонизм. Учение о Едином.</p> |
| <p>Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения.</p> <p>Специфика средневекового мышления. Христианская догматика и философская мысль. Теология и философия. Основные принципы и направления в средневековой философии (апологетика, патристика, схоластика). Учение Августина (общая характеристика). Спор номиналистов и реалистов об универсалиях. Философский синтез Фомы Аквинского.</p> <p>Особенности ренессансного мышления. Основные принципы и черты философии Возрождения. Проблема человека у итальянских гуманистов (М.Фичино, Пико делла Мирандола). Философия Возрождения и становление новоевропейской науки (Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей, Д.Бруно). Политическое учение Макиавелли. Философия и утопия (Мор, Кампанелла).</p> |
| <p>Тема 1.4 Философия Нового времени.</p> <p>Предпосылки и основная проблематика в философии Нового времени. Проблема метода познания. Понятие познающего субъекта. Смысл и значение дихотомии «субъект - объект» в философии Нового времени. Эмпирическая и рационалистическая линии в философии Нового времени. Индуктивная и дедуктивная методология. Учение об идолах</p> |

| |
|--|
| <p>Ф.Бэкона. Правила метода Р.Декарта. Понятие субстанции. Социально-философская проблематика. Учения о государстве Т. Гоббса и Д. Локка. Понятие природы человека. Теория общественного договора. Европейское Просвещение. Человек, природа, общество в концепциях французских просветителей. Просвещение и Французская революция.</p> |
| <p>Тема 1.5 Немецкая классическая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Главные проблемы и представители. Критическая философия И. Канта. Основной замысел «Критики чистого разума». Этическое учение И. Канта. Понятие категорического императива, постулаты практического разума. Идея тождества субъекта и объекта в учениях И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Понятия «абсолютная идея» и «дух». Гегель об абсолютном духе и его ступенях. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p> |
| <p>Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в. Сущностные черты и особенности. Иррационализм и философия жизни. Понятие воли в учениях А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Мир как воля и как представление в философии Шопенгауэра. «Воля к власти» и идеал «сверхчеловека» в учении Ницше. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора, учение о типах мировосприятия. Философия марксизма. Проблема отчуждения в философской концепции К. Маркса. Понятие коммунизма. Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях. Позитивизм и его исторические формы. Философия и наука, предмет философии. Классификация наук.</p> |
| <p>Тема 1.7 Проблемное поле современной западной философии (XX – начало XXI веков) Основные проблемы и тенденции философии XX века. Школы и направления. Место и роль философии в культуре XX века. Проблема человека в философии экзистенциализма. Понятие экзистенции. Проблема подлинности и неподлинности человеческого существования. Светский и религиозный экзистенциализм. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Ж.-П. Сартр о существовании и сущности человека. Проблема абсурда и бунта в философии А. Камю. К. Ясперс: концепция «осевого времени». Бытие человека и история. Основные идеи феноменологической философии (общая характеристика). Э. Гуссерль: программа философии как строгой науки, метод феноменологической редукции, понятия интенциональности, интересубъективного мира, жизненного мира. Философская герменевтика. Основные проблемы и представители философской герменевтики. Философия Г. Гадамера: проблема понимания. Понятие «герменевтического круга».</p> |
| <p>Тема 1.8 Русская философия. Специфика русской философской мысли. Основные этапы развития. П.Я. Чаадаев о месте России во всемирно-историческом процессе. Религиозная историософия. Славянофилы и западники. Философия русской радикальной демократии. Н.Г. Чернышевский: материалистическая трактовка антропологического принципа в философии. Д.И. Писарев: материализм и наука. Нравственная философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Проблема свободы и необходимости. Учение Достоевского о «богочеловеке». Философия всеединства В.С. Соловьева. Критика философии «отвлечённых начал». Программа «цельного знания». Философия истории и моральная философия («Оправда-</p> |

ние добра»).

Русский космизм. «Философия общего дела» Н.Ф. Фёдорова. К.Э. Циолковский. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Марксистская философия в России. Основные философские труды и проблематика. Интерпретация теории общественно-экономических формаций, исторического процесса, классов, государства и революции. Специфическое понимание коммунизма.

Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Идея свободы и творчества. Проблема существования человека: экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. Персонализм и понимание истории. «Русская идея».

Раздел 2 Онтология и теория познания.

Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии.

Онтология как учение о бытии. Философское (метафизическое) и физическое понимание бытия. Бытие, небытие, становление. Бытие как онтологический Абсолют. Проблема бытия в истории мысли. Основные категории онтологии: бытие, ничто, сущее, сущность, существование, материя, форма, движение, пространство, время, возможность и действительность. Единство сущего и многообразие существующего. Понятие реальности.

Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии.

Гносеология как учение о познании. Познание, его возможности и границы. Многообразие форм познания. Познание как деятельность: структура, уровни, основные формы. Наука, преднаучные и вненаучные формы знания. Наука как тип специализированного познания. Знание и вера. Обыденное знание и повседневность. Специфика философского познания. Методы познания. Проблема знания в истории философии. Основные категории гносеологии: субъект, объект, сознание, мышление, истина. Истина как цель познания. Философское понимание истины.

Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания.

Специфика научного познания. Наука и мировоззрение, наука и философия. Научная картина мира. Основные методы научного познания (общая характеристика). Особенности современного этапа научного познания. Классическая и неклассическая наука. Рост и организация научного познания. Проблема смены научных парадигм. Наука как феномен культуры. Сциентизм и антисциентизм. Формы организации науки (научное сообщество, научные школы и институты, наука как социальный институт). Роль научной рациональности в развитии общества. Научное прогнозирование.

Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии.

Тема 3.1 Проблема человека в философии.

Философская антропология в структуре знания. Антропологическая парадигма в философии. Образ человека в истории философии и истории культуры. Человеческое бытие: сущность и существование человека, основные модусы человеческого существования. Феноменология человеческого бытия (смерть, труд, господство, любовь, игра). Антропологические аспекты сознания и языка. Язык, общение, коммуникация. Духовный опыт человека. Проблема происхождения человека. Человек в мире культуры. Человек как творец и творение культуры. Человек во Вселенной. Природа человека и смысл его существования. Понятие ценности. Аксиология как учение о ценностях. Личность: проблемы свободы и ответственности. Человек в общественно-техническом мире. Проблема совершенного человека.

Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура.

Понятие общества. Общество и его структура. Понятие социальной системы. Общественное производство и его структура. Социальная структура общества. Феномен социальной общности. Человек в системе социальных связей. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Идея отчуждения. Гражданское общество и государство. Социальное пространство и социальное время. Проблема онтологического статуса социальной реальности. Модели

социальной реальности.

Понятие культуры и цивилизации. «Человек культурный» и «человек цивилизованный». Многомерность культурного пространства и культурного времени. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта. Взаимодействие тенденций к этнокультурному обособлению и к универсальному образу жизни по новоевропейской модели. Центры и периферия. Проблема конфликта цивилизаций. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

Тема 3.3 Человек и исторический процесс.

Философия истории и социальная философия. Основные концепции общественно-го развития. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу. Мировая история и современность. Проблема смысла истории. Проблема достоверности познания исторической реальности. Формы единства в современном мире. Единство современного мира и теория конвергенции социальных систем. Феномен глобализации. Проблема начала и «конца» человеческой истории. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Современный терроризм: социально-философский аспект.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

Дополнительная литература:

1. Гриненко Г. В. История философии : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 684 с. (1 экз.).
2. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.).
3. Канке В.А. Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks»). Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») – <http://iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс») – <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Издательство Лань. Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань». С 10.09.2021 г. по 01.10.2022 г. <https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. *Операционная система Microsoft Windows Vista*
2. *Офисный пакет Microsoft Office*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|-------------|--|-------------|-----------|
| | Очная | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | |
| | Семестр | | | Всего часов | Семестр | | | Всего часов | Курс/сессия | | Всего часов | |
| | 3 | | | | | | | | 2/1 | | | |
| Лекции | 8 | | | 8 | | | | | 2 | | | 2 |
| Практические занятия | 10 | | | 10 | | | | | 2 | | | 2 |
| Лабораторные работы | - | | | - | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 54 | | | 54 | | | | | 64 | | | 64 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | - | | | - | | | | | 4 | | | 4 |
| Всего часов по дисциплине | 72 | | | 72 | | | | | 72 | | | 72 |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|
| Зачет/зачет оценкой | с | +/- | | | +/- | | | | +/- | | | +/- |
|---------------------|---|-----|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|-----|

Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы семинарских (практических) занятий |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| | Очная форма |
| 1. | Проблемное поле философии. |
| 2. | Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. |
| 3. | Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. |
| 4. | Постклассическая философия. Современная западная философия. |
| 5. | Русская философия. |
| | Заочная форма обучения |
| 1. | Проблемное поле философии. |